

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГРАММАТИЧЕСКОГО АСПЕКТА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Голованенко Е.А., ст. преп.

Дунь Н.Л., ст. преп.

Ворона Н.А. *, преп.

Сумський державний університет

** vitaliy.v.vorona@mail.ru*

Грамматические темы «Активные и пассивные конструкции», «Причастия» и «Деепричастия» изучаются студентами-иностранцами в курсе русского языка как иностранного на подготовительном отделении и на продвинутом этапе. Эти темы достаточно сложны как для понимания, так и для практического использования, поэтому требуют комплексного подхода в изучении, достаточной и теоретической, и практической подготовки. Опыт работы с иностранцами убедил наших преподавателей в том, что после ПО многие студенты-иностранцы имеют отрывочные и разрозненные знания по данной тематике. В результате на продвинутом этапе таким студентам сложно понимать и воспроизводить научные тексты, в которых широко используются названные грамматические категории. Кроме того, студентам-иностранцам часто приходится контактировать с административными, финансовыми и др. структурами, а значит, – иметь дело с деловым стилем речи, в котором указанные грамматические формы тоже широко распространены. Все перечисленные выше причины побудили преподавателей кафедры к созданию принципиально новых, инновационных методических материалов по данной тематике. Инновационной является и их структура, и тематическое наполнение.

Учебно-методические материалы «Активные и пассивные конструкции. Выражение адъективных и объектных отношений глагольными формами. Часть 2. (Деепричастие)» составлены в соответствии с Программой подготовки иностранных граждан по русскому языку и адресованы студентам подготовительного

отделения и продвинутого этапа, а также преподавателям русского языка как иностранного.

Предлагаемые материалы представляют собой вторую часть (раздел «Деепричастие») учебно-методического комплекса, направленного на усвоение иностранными учащимися активных и пассивных конструкций русского языка, причастий и деепричастий. Цель настоящих материалов – дать студентам знания о деепричастиях и конструкциях с деепричастными оборотами, научить их трансформировать изучаемые конструкции, способствовать развитию грамматических и коммуникативных навыков и логического мышления.

Грамматический материал представлен в двух уроках. Каждый урок состоит из трёх подразделов: «Учим правила», «Грамматический тренажёр», «Читать и говорить по-русски – это интересно», в которых даны теоретические сведения о деепричастиях несовершенного и совершенного вида и объектных отношениях, выраженных деепричастными оборотами. Упражнения «Грамматического тренажёра» ориентированы на усвоение грамматических форм, формирование навыков трансформации и активизацию новой лексики. Текстовый материал третьего подраздела с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями направлен на закрепление грамматических навыков, а также на репродуцирование текстов. В этот подраздел наряду с текстовым материалом включены «Уроки этикета», позволяющие развивать не только грамматические и речевые навыки учащихся, но и повышать культурный уровень студентов. В уроках выделен грамматический комментарий, который позволяет учащимся быстро находить в тексте изучаемую глагольную форму и запоминать особенности образования деепричастий несовершенного и совершенного вида, углубить и систематизировать полученные в процессе обучения знания.

В учебно-методические материалы включены тестовые задания для контроля усвоенных знаний.

Заключает учебно-методические материалы «Активные и пассивные конструкции. Выражение адъективных и объектных

отношений глагольными формами. Часть 2. (Деепричастие)» подраздел «Приложения», содержащий таблицы образования деепричастий несовершенного и совершенного вида, примеры трансформации деепричастий и деепричастных оборотов НСВ и СВ.

С нашей точки зрения, предложенные инновационные материалы позволят студентам-иностранцам усвоить предложенные грамматические темы на качественно новом уровне. Они могут быть использованы и в работе с академической группой, и в индивидуальной работе, и для самостоятельного изучения.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 13–14 листопада 2014 р. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – С. 126-128.